

U3: Au boulot, les bénévoles!

Rappelle-toi

L'accord des adjectifs

Il est petit.

Elle est petite.

Le vocabulaire de la maison

La cuisine, la chambre, etc.

Les prépositions

Dans la cuisine, etc.

Rappelle-toi (Review vocabulary list "Rappelle-toi")

Comment est ta chambre?

Que fais-tu dans ta chambre?

Quelles sont les autres pièces de ton logement?

Dans quelle pièce passes-tu le plus de temps?

Comment sont tes amis?

Comment est ta famille?

U3 Comment dit-on? 1: I can describe my responsibilities at home. (Review vocabulary list 1)

| | |
|---|--|
| Quelles sont tes responsabilités chez toi? | |
| Quelles corvées fais-tu? | |
| Quelles sont tes tâches quotidiennes? hebdomadaires? mensuelles? | |
| Quelles tâches ménagères fais-tu? | |
| Qui passe l'aspirateur? | |
| Qui balaie? | |
| Qui met la table et la débarrasse? | |
| Qui vide le lave-vaisselle? | |
| Qui lave et plie ton linge? | |
| Qui sort la poubelle? | |
| Tu aides ta famille comment? | |
| Qui lave les toilettes? | |
| Qui fait la poussière dans ta chambre? | |
| Qui fait ta chambre? | |
| Tous les combien fais-tu ta chambre? | |
| Qui fait les courses? | |
| Qui fait la cuisine? | |
| Combien de temps passes-tu à ranger ta chambre au quotidien? | |
| Qui passe un coup d'éponge sur ta table de nuit ou ton bureau? | |

| | |
|---|--|
| Qui fait les poussières? | |
| Qui arrose les plantes? | |
| Qui range ta chambre? | |
| Quelles tâches ménagères les filles font-elles plus facilement? | |
| Quelles tâches ménagères les garçons font-ils plus fréquemment? | |
| Repasses-tu ton linge? | |
| Fais-tu du baby-sitting? | |
| Qui lave la voiture? | |
| Qui ramasse les crottes de chien? | |
| Qui promène le chien? | |
| Qu'est-ce que tu choisis de faire pour aider ta famille? | |
| Qu'est-ce que tu ne peux pas faire à la maison? | |
| Qu'est-ce que tu ne veux pas faire comme corvée? | |
| Quelle tâche ménagère finis-tu en premier régulièrement? | |

U3 Comment dit-on? 2: I can describe what being a good volunteer means to me. (Review vocabulary list 2)

| | |
|---|--|
| Quelles sortes de services peux-tu avoir besoin de faire pour faire du bénévolat? | |
| Quel genre de personne dois-tu être pour être bénévole? | |
| Quels sont les traits de personnalité idéaux pour un(e) bénévole? | |
| Où voudrais-tu faire du bénévolat? | |
| Quelles sortes de responsabilités serais-tu prêt(e) à avoir? | |
| Quels types de services voudrais-tu faire? | |
| Quelles sont les responsabilités d'un tuteur à l'école? | |
| Quelles sont les responsabilités des délégués de classe à l'école? | |
| Quelles sont tes suggestions aux personnes qui veulent faire du bénévolat? | |
| Où voudrais-tu faire du bénévolat? | |
| Quels sont les problèmes de ta communauté? | |
| Comment pourrais-tu aider ta communauté? | |
| Comment sers-tu ta communauté actuellement? | |
| Pourquoi devenir bénévole? Quels en sont les avantages? | |

U3 Comment dit-on? 3: I can talk about where and why I volunteer. (Review vocabulary list 3)

| | |
|---|--|
| Où peut-on faire du bénévolat? | |
| Que préfères-tu, faire du bénévolat dans un refuge pour sans-abri ou une banque alimentaire? | |
| Tu préfères travailler avec les animaux, la nature, ou les humains? | |
| Tu aimes mieux travailler avec les enfants dans une garderie, ou les personnes âgées dans un foyer de soins? | |
| Voudrais-tu travailler dans un chantier à l'étranger? Pourquoi? Pourquoi pas? | |
| Pourquoi es-tu bénévole? | |
| <p>Quelles sont tes motivations pour faire du bénévolat? Classe par ordre de priorité tes objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rencontrer de nouvelles personnes dans ta communauté ● améliorer la qualité de vie des autres ● apprendre le monde du travail pour préparer ton avenir ● essayer quelque chose de nouveau ● créer un monde meilleur ● soutenir les autres | |
| Où peux-tu être bénévole? Où vas-tu être bénévole? | |
| Qu'est-ce qu'il y a comme possibilités de bénévolat à Saint Louis? | |
| Qu'est-ce que le bénévolat pour toi? | |
| Pourquoi fais-tu du bénévolat? | |
| Quels sont tes projets de bénévolat? | |